

学前班现场专员计划

什么是学前班现场专员 (PSFO) 计划？

PSFO 计划旨在为维多利亚州政府资助的幼儿园服务提供实用的建议和支持，以增强其能力，为有额外需要的儿童提供融入、入学、学习和发展以及有意义的参与服务。

PSFO 提供一系列支持，包括信息、资源、计划策略，帮助教育者识别儿童的额外需求，指导教育者，模仿具体策略，以及识别转介途径。这些支持可帮助教育工作者建立信心、学习知识和技能，以规划和提供包容性幼儿园课程，满足有额外需求的儿童的需要。

谁有资格获得 PSFO 服务？

所有维多利亚州资助的幼儿园课程都有资格获得 PSFO 服务，以支持有额外需求的儿童进入、融入和参与幼儿园课程。这其中包括就读于四岁幼儿园、资助性三岁幼儿园和早期幼儿园的儿童。

有额外需要的儿童

PSFO 计划将具有额外需求的儿童定义为存在发育障碍的儿童。发育问题可能与儿童发育的任何方面有关，从语言发育迟缓或挑战性行为到各种残疾。因创伤而有额外需求的儿童也有资格获得 PSFO 转介。

如果儿童的发育得到[国家残疾保险计划 \(NDIS\)](#)或支持服务机构的连续幼儿干预服务的支持，则幼儿教育者应在与家庭协商后首先寻求该服务机构的支持。幼儿干预专业人员可以提供策略，支持孩子与同龄人一起有意义地参与学习，这些策略与孩子所在的其他环境中实施的策略一致。

PSFO 服务需要付费吗？

PSFO 计划在所有州资助的幼儿园服务的普遍服务范围内免费提供。

谁提供 PSFO 服务？

教育和培训部资助社区服务组织和地方市政府在全州范围内提供 PSFO 服务。该服务采用外展模式，使 PSFO 能够在幼儿园课程和环境内提供服务。

PSFO 需要具备什么资历？

由于 PSFO 的作用是培养幼儿教育工作者的能力，因此 PSFO 必须是具有学位资格的幼儿教育工作者，具有规划和提供高质量包容性幼儿园课程的经验。

PSFO 是否与家庭合作？

PSFO 在幼儿园开展工作。PSFO 并不直接向幼儿园环境中的儿童提供干预，而是充当幼儿教育者的顾问和教练。这种方法可能涉及在幼儿园环境中与儿童和家庭直接接触，但是，这项工作是与幼儿教育者合作并通过幼儿教育者完成的，其方式尊重教育者与儿童和家庭的持续关系。PSFO 可以直接观察幼儿园环境中的儿童，并有助于教育者评估儿童的能力及其学习和发展需求。PSFO 还协助教育者确定并为家庭联系一系列可用的支持，并协助教育者为孩子规划幼儿园课程。

由于 PSFO 服务支持幼儿教育工作者满足具有额外需求的儿童的个人需要，因此幼儿教育工作者必须在 PSFO 提供援助之前就该事宜获得家长/监护人/照顾者的知情同意。

家长可以联系 PSFO 计划吗？

受资助幼儿园课程的儿童家长如果担心孩子的发展，应首先与孩子的幼儿教育者讨论这些问题。如果家长直接联系 PSFO 计划，PSFO 将与相关教育者联络以开展转介。

幼儿教育工作者的能力建设意味着什么？

PSFO 能力建设方法支持幼儿园教育工作者：

- 获得知识和技能，以便在包容性幼儿园环境中自信地采取做法并提供适合有额外需求的儿童的个人能力、兴趣和需求的计划
- 认为自己应该有责任和能力为幼儿园课程中的所有儿童进行规划，并非只有具有专业技能的专家才能为有额外需要的儿童的学习和发展提供支持
- 回应家长对孩子成长的担忧。

欲了解更多信息，请访问[学前班现场专员计划](#)。



幼儿园课程可获得的其他支持

PSFO 的角色对其他专业服务和幼儿园支持提供的一系列援助起到了补充作用，包括：

- 幼儿教育工作者的专业发展
- 高质量和受监管的幼儿教育和护理支持
- 早期管理组织
- LOOKOUT 教育和支持中心
- Koorie 参与支持专员 (KESO) 和 Koorie 教育协调员 (KEC)
- 幼儿干预专业人员
- 幼儿园包容性支持 (KIS) 计划
- 早期学习 (AEL)
- 入学准备资金
 - SRF 辅助健康支持

通过 PSFO 计划和入学准备资金 (SRF) 提供的支持有什么区别？

PSFO 服务适用于受资助的幼儿园课程，响应幼儿教育者的请求，以支持有额外需求的个别儿童的融入。PSFO 提供的策略增强了幼儿教育者在幼儿园环境中规划和应对个别儿童需求的能力。

SRF 是为解决教育劣势而提供的额外资金，旨在满足就读幼儿园的儿童群体的教育需求。SRF 提供一系列计划和支持，帮助教育工作者和家庭培养技能和知识，以支持儿童在三个优先领域的学习和发展：沟通（语言发展）、福祉（社会情感）以及获取服务和融入。

欲了解更多信息，请访问[入学准备资金](#)。