

Wëër: njëc jök ë thukul

Lööñ ke nyuuth bī bëi ya kony agokī wël ke Wëër ë Piöoc ku Cëëtë yic ë Latueñ thöl/thäap

Yeeñö yennë njëc jök ë thukul ya kë thiekic?

njëc jök ë thukul alëu bī menhdu ya kony ago ya piëc apieth ku bī ya tō ke mit piöu të jël yen në rodha yic ku bī lo gəl në thukulic ku jəl ya piöoc kök bī keek yök në theer ciëëniic. njëc wëër ë thukul ëya ee menhdu kony ago ñoot ke lotueñ në piöocic ku bī rot yiëknhial, ago ñiny de kã wën cī tēek ku kã loi röt në yemëen yiëknhial ago yen kony bī rot ya yök ke piol guöp, ke ñoñ njic logok ku ye tō ke cī rot rek kennë koc kök. njëc jök ë thukul alëu bī keek ya kony agokë kãjuëc ya guum.

Ye kãn ñö yen ye cölë Wël ke Wëër ë Piöoc ku Cëëtë yic ë Latueñ?

Në loilooi ke muöök ë mīth thi kor yiic, thukuul yiic, loilooi ke muöök ë mīth në theer wën cie theer ke piöoc në thukulic (Outside School Hours Care - OSHC) ku jəl ya bëi ëbën aye luui nëtök agokë piöoc ku piath de mīth ya yiëknhial. Aye wël röm në luoci ajuieer ë Wëër ë Piöoc ku Cëëtë yic ë Latueñ (Transition Learning and Development Statement - TLDS) yic. Èkënnë aye gäär guöt de mīth kedhie në dupiöny ë rodha të jəl kek lo në thukulic.

Ajuieer de TLDS ee wël jam në piëc, yiëknhial, ku piath de menhdu cök röm keek në kaam de rodha kennë thukul. Ajuieer ë TLDS ee koc juiëer ajuieer thiökic bennë kã nhieer menhdu keek, njic tō kennë yen, ku kã lëu keek në luoci ya cök njic keek ku bī kueer pieth wën bennë yen ya piöoc kuënybei ago menhdu ya kony.

Ajuieer ë TLDS alëu bī yin ya kony ago yi cök det menhdu ku ba piöocde ya kuony ëtë gəl keek thukul kënnë yic. Wël tō në ajuieer ë TLDS yic aye dupiöoc kony agokë menhdu njic apieth ku bikkë piöoc pieth wën logok ya bëi nhial tennë yen. Na bī menhdu tō në OSHC yic, ke ajuieer ë TLDS ee koc kony ëya në guiëer de theer ke piöoc.

Ajuieer ë TLDS anoñic wël ke ñek ërotde agut cī rin ke menhdu, kööl ë dhiëëthë yen, ku thura de, ku jəl ya rinku ëya ku nambaai yenëke yin doc yök. Alëu bī yic nañ rin ku nambaai ke dupiöoc ke rodha wën cī menhdu kãn gãm kuöony në theer wään cī tēekiic.

Juek ë wël tennë ajuieer ë TLDS de menhdu ee kueer tönj de tēëu ë yen në loilooi ke thukulic lëu bī yin ka menhdu ya luui thīn ëtök të ñootë thukul ke kën kãn gəl.

Lëu ba ajuieer ë TLDS de menhdië ya yök wudë?

Dupiöoc ke rodha de menhdu aabī yin ya gãm kueer bīn rot ya rek në loilooi ke TLDS ye keek kuanycök në aliiric. Loilooi ke TLDS ye keek kuanycök në aliiric yenëke kueer pieth wën bīn ajuieer de TLDS ya thiöñj.

Na cīi ajuieer de aliiric bī lëu në kuëny ë cök, ke yin lëu ba thiëc ago yin gãm biäk de ye warageñ kënnë ago lo thiöñj në galam.

Yee ban yindë de TLDS yen ba ya thiöñ?

Biäk 1 ku 1.1 aye keek thiöñ në dupiöny ë Rodha de menhdu .

Biäk 1.2 alëu bi keek ya thiöñ në dupiöny ë Rodha de menhdu të yennë menhdu gäau bi kan deetiic ka nñ guöp niööp. Dupiöoc/koc kök peei ci piëc wën ci menhdu kon gam kuöony aalëu bi keek ya juak në ye ban kënnë yic.

Biäk 2: meth abi ye ban kënnë ya thiöñ ke tö kënnë raan dët peei njic guöp apieth Ekënnë alëu bi ya yin, ka dupiöny ci yen kon piöoc në rodha yic.

Biäk 3: Baai ee ban duöön ba ya thiöñ. Wëkuöön ba keek juakthin aa thiekiic. Ban kënnë anonjic thuël/thiëc wën bi yin ya kony ago ka nhieer menhdu keek ya rom wennë thukul, ku jol ya ka ye keek tak ku ka ye keek njöth ëke bi menhdu keek ya looi në thukulic. Bëer bin kee thuël/thiëc käkë ya bëer alëu bi dupiöoc ku koc lui kënnë OSHC ya kony (të ben rot looi) bikkë keek ya njëc dhuknhim ku bikkë menhdu ya deet apieth, men bi piöoc ku yiknhial deen de njic në theer ke akölcieën ya cok loi rot.

Yeenö bi rot ya looi të cennë ajuiëer de TLDS ya thöl ë thiän?

Të cin ajuiëer ë TLDS thöl ë thiän, ke dupiöny ë rodha de menhdu abi yin gam biäk athöör ci thöl ë thiän.

Dupiöny ë rodha de menhdu ëya abi athöör ci thöl ë thiän de TLDS ya rom kënnë thukul lennë menhdu thin ku lolooi ke OSHC yic (të ben rot looi).

Na noot ke yi kuc thukul bennë mendu lo thin, ke dupiöny ë rodha de menhdu abi yin gam biäk kaarou de athöör ë TLDS. Yin lëu ba athöör kënnë gam thukul në ye thaa leer yin menhdu në thukulic kënnë.

Na kënnë *Biäk 3: Baai* thöl ë thiän, ke dupiöny ë rodha de menhdu abi noot ke rom biäk kök ci keek thöl ë thiän thin ëtënnë kënnë thukul ka luöoi de OSHC service (të ben rot looi) ku bikkë yin gam biäk de këduöön ca rom wennë koc.

Rithac ci looi ku dhunjë nom de wël thukul aci yen nyuöoth ke rom de kee wëlkë ee meth kony ago njëc gol ë thukul. Na ba ye loc ago athöör ë TLDS cië rom wennë thukul, ke yin limku ba wët kënnë kon jaamic wennë dupiöny ë rodha de menhdu.

Wël pieth logok aye dupiöoc ke Victoria ku koc ke muöök kony agokë nan njic de wël juëc wën bi keek ya koc ago menhdu ya cok tö ke pieth ku piol guöp.

Na koc wël juëc kök, ke yi nem <https://www.vic.gov.au/information-sharing-schemes-and-the-maram-framework>

Na koc wël juëc kök

Ago wël juëc kök njic, yin lëu ba wëbthait kënnë neem www.vic.gov.au/transition-school-resources-families

Wël käkë aatö ëya në thook juëc ke wuöt yic ba yök në ye arëk töñ kënnë yic:
www.vic.gov.au/transition-school-resources-families